

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
в рамках Программы по
профилактике правонарушений,
преступлений и безнадзорности
несовершеннолетних МБОУ
«Весьегонская СОШ»
«Мы и закон»
на 2024-2025 уч.год

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- 1. Профилактическая работа:
  - профилактика табакокурения, алкогольной, наркотической и других видов зависимостей среди несовершеннолетних;
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
  - профилактика пожаров и несчастных случаев на воде;
  - профилактика терроризма, экстремизма, национализма среди несовершеннолетних;
  - профилактика деструктивного поведения обучающихся
- 2. Правовой всеобуч.
- 3. План мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
- 4. План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних
- 5. Организация досуговой деятельности.
- 6. Организация каникулярного времени.
- 7. Работа с родителями.
- 8. Работа по профилактике раннего семейного неблагополучия.
- 9. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета
- 10. Работа с педагогами

#### <u>ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И</u> <u>ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</u>

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
	СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРА	ВЛЕНИЕ		
1.	«Президентские состязания»	2-11	сентябрь	Учителя
1.	«президентские состязания»	2-11	ссніяорь	физической
<u> </u>	III.	5-11	overa 6 n v	культуры Учителя
2.	Школьная олимпиада по физической культуре	3-11	октябрь	
				физической
	0 %	7.11		культуры
3.	Соревнования по волейболу	7-11	октябрь	Учителя
				физической
		1 1		культуры
4.	«Осенние старты»	1-4	октябрь	Учителя
				физической
				культуры
5.	Районная олимпиада по физической культуре	7-11	ноябрь	Учителя
				физической
				культуры
6.	«Сказочные эстафеты»	1-4	ноябрь	Учителя
				физической
				культуры
7.	Соревнования «Веселые старты»	1 - 4	декабрь	Учителя
				физической
				культуры
8.	Соревнования «Я готов к службе в армии»,	9-11	февраль	Учителя
	посвященные 23 февраля			физической
	T T			культуры
9.	«Сильные, ловкие, смелые»	1 - 4	февраль	Учителя
	(C.1.1.2.1.2.4, 4.1.2.1.1.4)		4.25	физической
				культуры
10.	«А, ну-ка, девочки!»	1 - 4	март	Учителя
10.	Wi, iij ka, gebo ikii.	1 '	Март	физической
				культуры
11.	Соревнования по волейболу	7-11	март	Учителя <b>У</b>
11.	Соревнования по воленослу	, 11	Март	физической
12.	Соревнования по пионерболу	3-6	Mont	культуры Учителя
12.	Соревнования по пионероолу	3-0	март	
				физической
1.2	р « п р	1 11		культуры
13.	Всероссийский День Здоровья	1-11	апрель	Учителя
				физической
		1 11		культуры
14.	Соревнования «Эстафета победы»,	1-11	май	Учителя
	посвященные 9 мая			физической
				культуры
15.	Соревнования «Смотр строя и песни»	1-11	май	Учителя
				физической
				культуры
16.	Сдача норм ГТО	1-11	май	Учителя
				физической
				культуры

17.	Оздоровительные походы, экскурсии	1-11	В течение	Классные
			года	руководители
	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ И ПРОФИЛАК			
	МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ	3ДОРОІ	вого и БЕЗ	ОПАСНОГО
	ОБРАЗА ЖИЗНИ и АНТИНАРКОТИЧ	ЕСКОЙ 1	НАПРАВЛЕ	ЕННОСТИ
18.	Уроки ЗДОРОВЬЯ	1-11	В течение	Классные
			года	руководители
19.	ФЗ №15 Об охране здоровья граждан от	1-11	сентябрь	Классные
	воздействия табачного дыма и последствия			руководители
	потребления табака»			
20.	Неделя антинаркотической направленности	7-11	ноябрь	
	«Мы - против наркотиков»			
21.	«Вредные привычки» (видеофильм)	7-9	ноябрь	Социальный
				педагог
22.	Правовой всеобуч «Ответственность за распитие	8-11	ноябрь	Социальный
	спиртных напитков в общественных местах»			педагог
23.	Информационный час «Полезный разговор о	10-11	ноябрь	Социальный
	вредных привычках»			педагог
24.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9	февраль	соц. педагог
25.			март	Учителя
	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-11	_	биологии,
				медицинский
				работник
26.			апрель	Учителя
	Неделя Здоровья	1-11		биологии
	педеля эдоровья	1-11		медицинский
				работник
27.	Акция «Дети России-2025»	1-11	апрель	Педагоги школы
28.	Уроки биологии и ОБЖ по профилактике	7-11	в течение	Учителя-
	алкоголизма, табакокурения, наркомании	/-11	года	предметники
29.	Индивидуальные консультации педагога-		в течение	Педагог-психолог
	психолога школы с учащимися группы риска и		года	
	их родителями			
30.	Анонимное социально-психологическое		В течение	Педагог-психолог
	анкетирование среди обучающихся на предмет	8-11	года	
	осведомленности о вреде употребления	0-11		
	алкоголя, табакокурения и других зависимостей			
31.	Анкетирование «Вредные привычки»	5-7	в течение	Классные
		3-7	года	руководители
32.	Организация выставки плакатов «Мир		в течение	
	прекрасен без наркотиков», «Внимание,	8-11	года	
	наркотики!», «Твоя жизнь – твой выбор!»			
33.	Подготовка информационных материалов по		в течение	Зам.директора
	пропаганде здорового и безопасного образа		года	по ВР Петрова
	жизни (буклеты, брошюры, социальная реклама,			И.В.
	рефераты, стенгазеты, плакаты).			

#### ПРОФИЛАКТИКАДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

N <u>o</u>	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Проведение тематических занятий:  Правовой час «Ответственность за нарушения ПДД»  Правовой час «Обязанности пешехода»  Правовой час «Движение на велосипеде, мопеде, скутере»		в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
2.	Организация и проведение профилактики ДДТТ в лагере на базе школы		лето	Начальники лагерей
3.	Проведение познавательно-игровых мероприятий по закреплению у учащихся навыков безопасного поведения на дороге, в транспорте		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., учитель ОБЖ Крестьянинова А.А., педагогорганизатор Борботунова Л.Е.
4.	Конкурс рисунков и плакатов:		в течение года	Классные руководители, учителя ИЗО
5.	Работа школьного отряда ЮИД		в течение года	Ковязина Т.В.
6.	Просмотр кинофильмов, мультфильмов, видеороликов по профилактике ДТП.		в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. педагогорганизатор Борботунова Л.Е. Классные руководители
7.	Подготовка команды школы и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»		май	Ковязина Т.В.
8.	Практические занятия с учащимися начальных классов по правилам перехода проезжей части улицы.		в течение учебного года	Классные руководители волонтеры
9.	Выставка книг по ПДД в школьной библиотеке		в течение года	Библиотекари
10.	Выставка рисунков, плакатов по ПДД		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В. педагог-

				организатор Борботунова Л.Е.
11.	Классные часы по профилактике ДДТТ	1-11	В течение года	Классные руководители
12.	2 сентября УРОК БЕЗОПАСНОСТИ	1-11	сентябрь	Классные руководители
13.	МЕСЯЧНИК БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	1-11	сентябрь	Педагоги школы
14.	Инструктаж по правилам движения на велосипеде	1-11	сентябрь	Соц.педагоги
15.	Ежедневное проведение «Минуток безопасности» на последних уроках о неукоснительном соблюдении ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ при движении ребенка из школы домой ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД	1-11	ежедневн О	кл.рук., учителя-предм.
16.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы		в течение 3-х дней после каждого нарушени я	Директор школы Ковалец Ю.А., заместитель директора по ВР Петрова И.В., социальные педагоги
17.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД		в течение недели	Классные руководители, социальные педагоги
18.	Выявление детей, имеющих велосипеды, организация с ними бесед по ПДД		осень весна, лето	Администрация школы, учитель ОБЖ классные руководители
19.	Проведение в сопровождении взрослых патрулирований и рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к школе территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков  «Пешеход - на переход!»  «Безопасный маршрут»  «Светоотражатель»  «Мой друг — Велосипед!»		в течение года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. Учитель ОБЖ Ковязина Т.В.
20.	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед		в течение года	Администрация школы, социальные педагоги
21.	Инструктаж учащихся «Правила дорожного движения и профилактика ДТП по пути в школу и на территории школы»		1 сентября	Классные руководители
22.	Инструктажи по правилам дорожного движения перед началом школьных каникул		в течение учебного года	Инспектор ГИБДД, классные руководители

23.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями (уборка территории, экскурсии, поездки, походы и т. д.)		в течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
24.	Разработка и размещение в дневники безопасного маршрута «Дом-школа-дом»		сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
25.	Анализ использования световозвращающих элементов на одежде и портфелях учащихся		сентябрь	Заместитель директора по ВР Петрова И.В., советник директора по воспитанию Старцева Ю.А. Учитель ОБЖ Ковязина Т.В.
26.	Проведение акций:	]	Сентябрь, в течение учебного года	Администрация школы, члены Управляющего совета школы, учитель ОБЖ Ковязина Т.В. члены отряда ЮИД Волонтеры

No	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Учебные эвакуации	1-11	В течение	Администрация
	-		года	школы
2.	Беседы с учащимися школы работниками ПЧ	1-11	В течение	Зам.директора по ВР
	27 и МЧС	1-11	года	Петрова И.В.
3.	Экскурсии в пожарную часть	1-11	В течение	Классные
			года	руководители
4.	Инструктажи по правилам пожарной		1 раз в	Классные
	безопасности и правилам поведения на воде	1-11	четверть	руководители
	1		01.00	1 2
5.	Инструктаж по ПП при пожаре и соблюдению мер ППБ; по ПДД и		01.09.	классные руководители
	профилактике ДТП; по действиям в			
	экстремальных и чрезвычайных ситуациях,			
	связанных с терроризмом; по соблюдению			
	правил ТБ во время учебных занятий и			
	внеклассной деятельности в школе; по ПП в			
	общественных местах и на улицах города; о			
	режиме и условиях работы школы в период			
	распространения коронавирусной инфекции			
6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок	1-11	Сентябрь	Классные
	подготовки детей к действиям в условиях		Committee	руководители
	различного рода чрезвычайных ситуаций)			
7.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11	Октябрь	Классные
	(приуроченный ко Дню гражданской		1	руководители
	обороны Российской Федерации)			
8.	Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-11	ноябрь	Классные
				руководители
9.	Инструктаж об использовании	1-11	Декабрь	Классные
	пиротехнических средств			руководители
10.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11	1 марта	Классные
	(приуроченный к празднованию Всемирного			руководители
	дня гражданской обороны)			
11.	Игра «Школа безопасности»	7-8	март	Токарева К.И.
12.	Оформление стенгазет «Чтоб пожара		март	Классные
	избежать, вот что должен школьник	9-11		руководители
1.2	Знать»			
13.	Викторина по правилам пожарной	1-4	март	Классные
1.4	безопасности			руководители
14.	Анкетирование по пожарной	5-8	март	Учитель ОБЖ
1.7	безопасности			
15.	Тестирование по гражданской обороне	9-11	март	Учитель ОБЖ
16.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11	30 апреля	Классные
	(день пожарной охраны)			руководители

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
	Практические занятия по отработке действий		ежемесяч	Администрация
1.	обучающихся на случай возникновения	1-11	но	школы, Классные
	пожаров и иных чрезвычайных ситуаций			руководители
2.	Учебная эвакуация	1-11	сентябрь	Администрация школы
3.	Урок безопасности в рамках Дня знаний, подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации детей после летних каникул.	1-11	сентябрь	Классные руководители Инструктор п/п ПЧ-27 Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
4.	Инструктаж по правилам поведения в общественных мессах и на улицах города, по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанных с терроризмом	1-11	сентябрь	Классные руководители
5.	Размещение памятки и плакатов «Нет экстремизму», «Антитеррор: действия при обнаружении подозрительного предмета», «Как противостоять угрозе терроризма», «Антитеррор. Тверская область» в рекреации школы и классных комнатах	1-11	сентябрь	Администрация школы
6.	Акция «Беслан, помним!», посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом:  ✓ Минута молчания  ✓ Часы памяти «Беслан — боль и скорбь всей планеты»  ✓ Митинг «Беслан, помним, скорбим»  ✓ Стихи о Беслане  ✓ Разговоры о важном «Беслан: не вправе забыть»  ✓ Акция «Мир на ладони»  ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на Земле»  ✓ Акция «Свеча памяти»  ✓ Оформление Стены памяти Беслана  ✓ Памятка «Противодействие терроризму»	1-11	сентябрь	Администрация школы Классные руководители
7.	Урок памяти «Героизм и солидарность в	6-7	сентябрь	Классные
/.	борьбе с терроризмом: реальные примеры»	0-7		руководители
8.	Информационный час «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	8-11	сентябрь	Классные руководители
9.	Размещение на сайте и школьной группе ВК, рассылка в детские и родительские чаты материалов, подготовленных НИЦ Мониторинга и профилактики.  «Рекомендации при захвате в заложники на территории образовательной организации» «Правила безопасного поведения в случае	1-11	сентябрь	Администрация школы Классные руководители

	1		1	
	угрозы взрыва»			
	«Беспилотники – реальная угроза. Как			
10.	распознать и предотвратить опасность»  Открытый урок по ОБЖ  4 октября — День гражданской обороны России. «ГРАЖДАНСКАЯ ЗАЩИТА, КУЛЬТУРА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ КАТАСТРОФ И СТРОИТЕЛЬСТВО БЕЗОПАСНОГО ОБЩЕСТВА»	1-11	октябрь	Классные руководители Инструктор п/п Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области
11.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Учителя информатики Классные руководители
12.	Классные родительские собрания «Антитеррористическая безопасность»	1-11	октябрь	Классные руководители
13.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	октябрь	<u>Администрация</u> школы
14.	Международный день толерантности (терпимости).	1-11	ноябрь	Классные руководители
15.	Тематические классные часы по вопросам экстремизма	1-11	декабрь	Классные руководители
16.	Инструктаж об уголовной ответственности за террористические действия: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ: содействие террористической деятельности (ст.205.1),публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2),прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3),организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4),организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6),захват заложника (ст.206),заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи,организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208),бандитизм (ст.209),организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)	1-11	декабрь	Социальные педагоги, классные руководители
17.	Декада МИЛОСЕРДИЯ	1-11	декабрь	Классные руководители
18.	Мониторинг общественного мнения обучающихся с целью выявления радикальных настроений	7-11	декабрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
19.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	декабрь	Администрация

				школы
	Правовой час «Ответственность	5-11	январь	соц.педагоги
20.	несовершеннолетних за совершение			
	диверсионной деятельности»			
21.	Открытый микрофон «Как противостоять	6	январь	соц.педагоги
	нетерпимости»			
22.	Беседа «Что делать с агрессией и гневом?»	7-8	январь	соц.педагоги
23.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9	февраль	соц. педагоги
24.	Круглый стол «Что делать, если тебя	5	февраль	соц. педагоги
	дразнят?»	10.11	1	
25.	Круглый стол «Экстремизм как социально-	10-11	февраль	Администрация
	подростковая форма выражения протеста»	1 11	1	ШКОЛЫ
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1-11	1 марта	Классные
	(приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)			руководители Инструктор п/п
	дня гражданской обороны)			Весьегонский
26.				инспекторский
<b>2</b> 0.				участок Центра
				ГИМС ГУ МЧС
				России по
				Тверской области
	Заседание Управляющего Совета школы по		март	
27.	теме профилактика терроризма, экстремизма,			Администрация
	национализма среди несовершеннолених			школы
28.	Круглый стол «Почему подростки совершают	7-8	март	соц.педагоги
26.	правонарушения?»			
29.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	март	<u>Администрация</u>
<i></i>				школы
30.	Ситуативный практикум «Правила поведения	1-4	апрель	соц.педагоги
	по дороге жизни»	1 11		TC.
	Урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной	1-11	апрель	Классные
	охраны, годовщине аварии на Чернобыльской			руководители
	АЭС			Инструктор п/п ПЧ-27
				Весьегонский
31.				инспекторский
				участок Центра
				ГИМС ГУ МЧС
				России по
				Тверской области
22	Психологический час «Общаемся без	8	май	соц.педагоги
32.	конфликтов»			
33.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9	май	соц.педагоги
34.	Воспитательное мероприятие «Так ли	5-7	май	соц.педагоги
	безобидны детские шалости»			
35.	Тренинг «Искусство владеть собой»	10-11	май	соц.педагоги
36.	Учебная эвакуация	1-11	май	Администрация
	V	4 4 -		<u>ШКОЛЫ</u>
37.	Инструктажи «Твои безопасные каникулы»	1-11	май	<u>Администрация</u>
-	D " " " " " " " " " " " " " " " " " " "	1 11	D	школы
	Размещение на сайте и школьной группе ВК,	1-11	В течение	Администрация
38.	рассылка в детские и родительские чаты		года	<u>ШКОЛЫ</u>
	материалов, подготовленных НИЦ			<u>Классные</u>
	Мониторинга и профилактики.			руководители

	1		Υ	1
	1. Что такое терроризм и как происходит			
	вербовка в террористические организации			
	2. Вовлечение в противоправную деятельность			
	посредством социальных сетей и			
	мессенджеров. Виды опасных сообщений и			
	алгоритм действий			
	3. Что делать в случае террористической			
	угрозы			
39.	Занятия внеурочной деятельности	1-11	В течение	<u>Классные</u>
39.	«Разговоры о важном»	1-11	года	руководители
40.	Киноуроки в школе	1-11	В течение	<u>Классные</u>
40.			года	руководители
41.	Патриотические, социально-значимые и	1-11	В течение	<u>Классные</u>
41.	событийные акции		года	<u>руководители</u>
	Беседа об административной и уголовной	1-11	В течение	<u>Классные</u>
	ответственности несовершеннолетних за		года	руководители
	противоправное поведение, в том числе за			
42.	участие в несанкционированных митингах,			
	шествиях и распространение литературы			
	экстремистского толка, а также групповых			
	нарушениях общественного порядка			
	Организация встреч обучающихся с	1-11	В течение	Администрация
	представителями правоохранительных		года	<u>школы</u>
12	органов, прокуратуры с целью разъяснения			
43.	российского законодательства по			
	противодействию экстремистской			
	деятельности (по согласованию).			
•			•	•

#### ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ n/n		Меро	приятия	класс	Сроки	Ответственный		
Организационные мероприятия								
1.	Выявление	несовершеннолетних,			1-11	В течение	Классные	
	находящихся	В	социально	опасном		года	руководители	

	положении, проживающих в неблагополучных семьях.			Социальные педагоги Педагог-психолог
2.	Организация обследования условий жизни детей из семей «группы риска»	1-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
3.	Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска»	1-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
4.	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков	1-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители
5.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, КДН и ЗП, ПДН, отдела образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.		В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог Социальные педагоги
6.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости работников КДН и ЗП, ОП.		По заявлени ю	Администрация школы Классные руководители Педагог-психолог Социальные педагоги
7.	Работа школьной службы примирения		В течение учебного года	
8.	Организация ненавязчивого контроля за проведением свободного времени подростков.	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Обеспечение комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
10.	Индивидуальная работа по результатам диагностики с тревожными детьми, с детьми склонными к депрессивному поведению, профилактические беседы по запросам классных руководителей.	1-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
11.	Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения	1-11	В течение учебного года	классные руководители, педагоги дополнительного образования
12.	Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции	1-11	В течение учебного года	Классные руководители Социальные педагоги Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог-

13.	Организация летней занятости детей		Июнь-	организатор Борботунова Л.Е. Администрация
13.	Организация летней запятости детей		август	школы
14.	Оформление в фойе школы и в классных кабинетах информации о том, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь:  - «Телефон круглосуточного доверия»  - «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семьи»		Сентябрь	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Классные руководители
15.	Создание оптимальных педагогических условий для детей с трудностями в обучении		В течение учебного года	Классные руководители, учителя- предметники, педагог-психолог
	Работа с несовершенн	олетнимі	ı	
16.	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	1-11	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
17.	Индивидуальные беседы с учащимися в случаях конфликтных ситуаций	1-11	В течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, администрация школы
18.	Вовлечение обучающихся в позитивные практики, волонтерское движение, занятия объединений дополнительного образования.	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
19.	Циклы классных часов с обучающимися по формированию безопасного поведения в сети Интернет	1-11	В течение года	Учитель информатики, классные руководители
20.	Проведение классных часов с учащимися в виде диалога, ролевой игры, внеклассных мероприятий, тренингов, КТД согласно методическим рекомендациям по профилактике:  «Друзья и товарищи»  «Взрослые и дети»  «Я - строитель своей жизни»  «Мое здоровье»  «Как правильно общаться»  «Мы очень разные, но мы вместе»  «Толерантность к проявлению чувств другими людьми»  «Толерантность — это гармония в многообразии»		В течение учебного года	Классные руководители Советник по воспитанию Социальные педагоги Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагогорганизатор Борботунова Л.Е.

		1	T	Υ
	«Я отвечаю за свои поступки»			
	«Не навреди себе!»			
	«Ты не один»			
	«Стрессы, как ими управлять»			
	«Как правильно общаться»			
	«Вечные ценности в жизни человека»			
	«Твои права и обязанности»			
	«Ответственность несовершеннолетних за			
	свои поступки»			
	«Я в ответе за свои поступки»			
	«Учимся разрешать конфликты»			
	«В чем смысл жизни»			
	«Как воспитывать в себе волю»			
	«Сквернословие и здоровье»			
	«Уголовная ответственность			
	несовершеннолетних»			
	«Агрессия и стресс»			
	«Закон и ответственность»			
	«Честь и Закон» и др.			
21.				Почовови инсонт
21.	Тематические дни: - «День толерантности»	1-11	16 ноября	Педагоги школы
	•	1-11	_	
	- «День правовой помощи детям»		20 ноября	
	- «Международный день инвалидов»		1 декабря	
	- «День волонтёра»		5 декабря	
	- «Всемирный день здоровья»		7 апреля	
	- «Международный день семьи»		15 мая	
	- «Международный день детского телефона		17 мая	
	доверия»		2.1	
	- «Международный день борьбы с		31 мая	
22	табакокурением»	1 11		<u> </u>
22.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!»	1-11		Администрация
	Информирование обучающихся и их			ШКОЛЫ
	родителей (законных представителей) об		Октябрь	Социальные
	оказании экстренной психологической		Май	педагоги,
	помощи детям посредствам обращения на			классные
	телефон доверия:			руководители
22	8-800-2000-122	<b>5</b> 11		
23.	Проведение социально-психологическое	7-11		Педагог-психолог
	тестирование обучающихся на предмет		_	
	выявления группы риска обучающихся по		октябрь	
	потреблению наркотических средств и			
	психотропных веществ			
24.	Выявление обучающихся, являющихся	1-11	В течение	Администрация
	жертвами школьного буллинга.		года	школы, педагог-
	Организация индивидуальной и групповой			психолог,
	работы с обучающимися-жертвами и			классные
	обучающимися-агрессорами.			руководители,
				социальный
				педагог
25.	Привлечение несовершеннолетних, в том	1-11	В течение	Зам. директора по
	числе из группы риска, к общественно-		года	BP,
	досуговым мероприятиям в рамках			педагог-психолог,
	деятельности организаций: РДДМ, «Добрые			классные
	сердца», «Ровесники»			руководители,

				социальный
				педагог
26.	Комплекс профилактических мероприятий антинаркотической направленности		Ноябрь Апрель	Классные руководители Социальные педагоги Зам. директора по ВР Петрова И.В. Педагог-
				организатор Борботунова Л.Б
27.	Воспитательный час «Мир без насилия»	8-9	сентябрь	Социальные педагоги
28.	Дискуссия «Что такое агрессия?»	7-8	октябрь	Социальные педагоги
29.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1-11	октябрь	Учителя информатики Классные руководители
30.	Международный день толерантности (терпимости).	1-11	ноябрь	Классные руководители
31.	Тренинг «Эмоции и чувства. Способы выражения эмоций»	8-9	ноябрь	Социальные педагоги
32.	День правовой помощи детям		ноябрь	Администрация школы
33.	Интерактивная игра «Безопасность в сети интернет»	7-8	декабрь	Социальные педагоги
34.	Мониторинг общественного мнения обучающихся с целью выявления радикальных настроений	7-11	декабрь	Классные руководители Учитель ОБЖ
35.	Информационные классные часы попрофилактике буллинга «Будем добрыми и не будем злыми», «Способы решения конфликтов с ровесниками и родителями»	1-11	Январь	Классные руководители
36.	Беседа «Что делать с агрессией и гневом?»	7-8	январь	Социальные педагоги
37.	Игра «Уроки вежливости»	1-4	январь	соц.педагог
38.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6	январь	соц.педагог
39.	Круглый стол «Экстремизм как социально- подростковая форма выражения протеста»	10-11	февраль	Социальные педагоги
40.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5	февраль	Социальные педагоги
41.	Классные часы «В поисках хорошего настроения»	1-4	март	Классные руководители
42.	Классные часы «Учитесь управлять своими эмоциями»	5-9	март	Классные руководители
43.	Классные часы «Способы саморегуляции эмоционального состояния»	10-11	март	Классные руководители
44.	Социальные сети: преимущества и опасности	1-11	март	Учителя информатики Классные руководители

45.	Познавательная программа «Лабиринты профессий»	9-11	март	Социальные педагоги
46.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	Социальные педагоги
47.	«Правила поведения в социальных сетях»( информационный час)	7-8	март	Социальные педагоги
48.	Ситуативный практикум «Правила поведения по дороге жизни»	1-4	апрель	Социальные педагоги
49.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9	май	Социальные педагоги
50.	Воспитательное мероприятие «Так ли безобидны детские шалости»	5-7	май	Социальные педагоги
51.	«Искусство владеть собой» (тренинг)	10-11	май	Социальные педагоги
52.	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето – счастливое лето»	1-11	май	Классные руководители
53.	Семинары-тренинги личностного роста, саморегуляции (тренинг самоопределения, методы невербальной коммуникации, мозговой штурм, тренинг достижения цели)		в течение учебного года	Педагог-психолог
54.	Тренинги для старшеклассников «Как снять стресс»	9-11	в течение учебного года	Педагог-психолог
55.	Организация работы кружка «Уроки психологического развития»		в течение учебного года	Администратор кабинета «Доступная среда» Павлова Н.А.
56.	Диагностики для выявления деструктивных проявлений  1. Методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса, А.Дарки  2. Методика измерения степени агрессивности Л.Г.Почебут  3. Методика определение уровня тревожности Филлипса  4. Тест «Кактус» М.А. Панфилова  5. Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся	1-11	В течение года	Педагог психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
57.	Организация индивидуальной работы с учащимися с повышенным уровнем школьной тревожности или агрессии.	1-11	В течение года	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

58.	Совместные мероприятия с инспекторами ПДН Весьегонского ОП, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде:	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН, Секретарь КДН и ЗП педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
59.	Организация и проведение для несовершеннолетних тренингов, дискуссионных круглых столов, мероприятий являющихся альтернативными отклоняющемуся подведению и индивидуальных психологических консультация, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления.	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог
60.	Семинары-тренинги личностного роста, саморегуляции (тренинг самоопределения, методы невербальной коммуникации, мозговой штурм, тренинг достижения цели)		В течение учебного года	Педагог-психолог
61.	Тренинги для старшеклассников «Как снять стресс» (психологическая помощь в подготовке к выпускному экзамену)		В течение учебного года	Педагог-психолог
62.	Организация работы кружка «Уроки психологического развития» для учащихся 6,8 классов		В течение учебного года	Администратор кабинета «Доступная среда» Павлова Н.А.
	Работа с педагогическим г	коллекти	ВОМ	
63.	Заседание МО классных руководителей по теме «Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Весьегонского района Тверской области» «Тревожный лист о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи»	- STATE OF THE STA	Август	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
64.	Заседание МО классных руководителей по теме «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетнх»		Ноябрь	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
65.	Обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях совета профилактики		В течение учебного года	Администрация школы
66.	Разработка, оформление и распространение тематических буклетов и брошюр		В течение учебного года	Социальные педагоги, педагогисихолог
67.	Участие в семинарах-тренингах для педагогов-психологов, социальных педагогов по данной тематике		В течение учебного года	Социальные педагоги, педагогисихолог

68.	Создание методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения и правового всеобуча		в течение учебного года	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагог- организатор Борботунова Л.Е.
69.	Создание электронных методических ресурсов по пропаганде ЗОЖ и правового всеобуча		в течение учебного года	Зам. директора по ВР Петрова И.В. Педагогорганизатор Борботунова Л.Е.
70.	Создание методической копилки «Материалы классных руководителей по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни»		в течение года	Кл.руководители
71.	Методические рекомендации по организации внеклассных мероприятий по формированию у детей знаний и навыков здорового и безопасного образа жизни		в течение учебного года	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагогорганизатор Борботунова Л.Е.
72.	Рекомендации по проведению мероприятий в рамках декады правового просвещения		Сентябрь октябрь	Зам.директора по ВР Петрова И.В. Педагогорганизатор Борботунова Л.Е.
	Работа с родителямиоб	учаюших	ся	
73.	Общешкольные и классные родительские собрания	1-11	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Выступление зам. директора по ВР, педагога- психолога, социального педагога, инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП, классных руководителей на родительских собраниях по вопросам формирования законопослушного поведения подростков, профилактики деструктивного поведения	1-11	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители, социальный педагог
75.	Памятка для родителей по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет	1-11	В течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог
76.	Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, подростов, состоящих на профилактическом учете	1-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
77.	Индивидуальные онсультации и беседы по интересующим родителей вопросам девиантного поведения подростков, проблемных взаимоотношений с детьми	1-11	По запросу	Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
78.	Психолого-педагогический лекторий для родителей старшеклассников «Профилактика стресса в период экзаменов»		В течение учебного года	Педагог-психоло

	Межведомственное взаимодействие			
79.	Планирование совместной деятельности с ПДН.		Сентябрь	Зам. директора по ВР, Инспектор ПДН
80.	Беседы инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия».	1-11	Регулярно	ИнспекторПДН, классные руководители
81.	Совместные рейды по месту жительства учащихся «группы риска».		На каникулах, по мере необходимо сти	Социальный педагог
82.	Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	1-11	Регулярно	Социальный педагог
83.	Участие в мероприятиях, семинарах		В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, социальный

#### ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ

No	МЕРОПРИЯТИЕ	Класс	Сроки	Ответственные
1.	НЕДЕЛЯ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ:		•	Классные
		1-11	сентябрь	
2.	9. Правила безопасности в Интернете.  Классный час «Права и обязанности школьника»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
3.	Правовые уроки, беседы, классные часы	1-11	В течение года	Педагоги школы
4.	Классный час «Правила поведения в школе»	1-11	Сентябрь	Классные руководители
5.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!» Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об оказании экстренной психологической помощи детям посредствам обращения на телефон доверия: 8-800-2000-122	1-11	октябрь	Классные руководители
6.	Дискуссия «Поговорим о воровстве»	1-4	октябрь	социальные педагоги
7.	Всероссийский День правовой помощи детям	1-11	ноябрь	Администрация школы Классные руководители
8.	Деловая игра «Правовая академия»	5	ноябрь	Социальные педагоги
9.	Информационный час «Международное законодательство о правах ребёнка»	6-7	ноябрь	Социальные педагоги
10.	Инструктаж по теме «Правила поведения в общественных местах, правила личной	1-11	декабрь	Администрация школы

11.	безопасности дома и на улицах города. Ознакомление со ст.55 «Безнадзорное появление несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от 14.03.2003 №46-3О «Об административных правонарушениях». Правовой всеобуч «Ответственность за			Классные
	террористические действия»: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ содействие террористической деятельности (ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209),организация преступного сообщества (преступной	1-11	декабрь	руководители
12.	организации) или участие в нем (ней) (ст.210) Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	Социальные педагоги
13.	Правовой всеобуч «Основы трудового законодательства»	7-11	апрель	Классные руководители
14.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!» 8-800-2000-122, 124	1-11	май	Волонтеры, классные руководители

<b>№</b> π/π	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение классных часов с учащимися в виде диалога, ролевой игры, внеклассных мероприятий, тренингов, КТД согласно методическим рекомендациям по профилактике: «Моя семья - мое богатство» «Семья и семейные ценности» «Счастливая семья - основа общества» «Друзья и товарищи» «Взрослые и дети» «Я - строитель своей жизни» «Выход всегда есть» «Что такое любовь» «Учимся строить отношения», «Мое здоровье» «Как правильно общаться» «Толерантность — это гармония в многообразии» «Я отвечаю за свои поступки» «Не навреди себе!» «Ты не один» «Стрессы, как ими управлять» «Как правильно общаться» «Вечные ценности в жизни человека» «Я в ответе за свои поступки» «Учимся разрешать конфликты» «В чем смысл жизни» «Как воспитывать в себе волю» «Цени свою жизнь», «Как прекрасен этот мир», «Как здорово жить!», «Самое ценное что у нас есть — жизнь» и др.	В течение года	Классные руководители
2.	Оформление в фойе школы и в классных кабинетах информации о том, где можно получить психологическую поддержку и юридическую помощь:  - «Телефон круглосуточного доверия»  - «Службы помощи, защиты и поддержки детей и семьи»	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, волонтеры
3.	Проведение МО классных руководителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	ноябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
4.	Прохождение курсов повышения квалификации «Организация профилактики суицидального поведения детей»	ноябрь	педагог-психолог, классные руководители, социальные педагоги, администрация школы
5.	Проведение диагностики социально- психологического климата в коллективах обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
6.	Проведение диагностики риска суицидального поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог

7.	Составление (актуализация) планов психолого- педагогической работы с обучающимися «группы риска» и организация работы	В течение года	Педагог-психолог
8.	Проведение в рамках Недели психологии мероприятий о ценности жизни, развития навыков жизнестойкости, актуализации личностных ресурсов	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог классные руководители
9.	Проведение в рамках Недели психологии мероприятий на формирование благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, повышения ценностно-ориентационного единства коллективов	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог классные руководители,
10	Проведение в рамках Недели психологии мероприятий по совершенствованию навыков общения, дружелюбия, конструктивного разрешения конфликтов	Ноябрь 2024 Апрель 2025	Педагог-психолог классные руководители
11	Включение в курс «Разговоры о важном» обсуждений вопросов о ценности жизни	еженедельно	классные руководители
12	Информирование учащихся о ресурсах получения психологической помощи	В течение года	Заместитель директора по ВР
13	Организация встреч обучающихся с представителями Русской православной церкви	В течение года	Заместитель директора по ВР
14	Проведение тематических родительских собраний по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, выявлению ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков	в соответствии с графиком проведения родительских собраний	Педагог-психолог классные руководители
15	Распространение памяток, алгоритмов действий для родителей по выявлению деструктивного поведения несовершеннолетних и реагирования на него	В течение года	Заместитель директора по ВР

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения
1.	Проведение мониторинга посещаемости	ежедневно
2.	Акция «Скажите телефону доверия «Да!»	Октябрь, май
3.	Проведение лекций, бесед, классных часов по вопросам полового просвещения и сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних с привлечением сотрудников ЦРБ	В течение года
4.	Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие на поведение несовершеннолетних.	Декабрь
5.	Организация и проведение инструктажей «Твои безопасные каникулы», посвященные соблюдению личной безопасности	Каждую четверть
6.	Проведение совместно с органами и учреждениями системы профилактики района рейдовых мероприятий по раннему выявлению фактов ненадлежащего исполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по их воспитанию	В течение года
7.	Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение юридической грамотности несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям	ноябрь

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

согласно календарным планам воспитательной работы на 2024-2025 уч.год

#### ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Национальный			Кол-		Кол-во
Направления	проекты России	Название кружка	Руководитель	во часов	Класс	уч-ся
	Успех каждого ребенка	«Основы 3D-моделирования»	Блинова Е.А.	2	5, 6	26
ТЕХНИЧЕСКОЕ	Успех каждого ребенка	«САПР, включая 3D проектирование»	Афанасьева О.Ф.	2	8-9	30
	Точка роста	«Лего-конструирование»	Павлова Н.А.	1	2-3	16
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Полубенцева Е.В.	1	9-11	14
	Успех каждого ребенка	«Удивительный мир клетки»	Полубенцева Е.В.	1	9	13
ЕСТЕСТВЕННО	Успех каждого ребенка	«Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	Полубенцева Е.В.	1	7	13
НАУЧНОЕ	Успех каждого ребенка	«Увлекательная химия»	Лагода Н.Н.	1	8-B	13
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье»	Лагода Н.Н.	1	9-B	17
	Успех каждого ребенка	«Человек и его здоровье: ПМП»	Ковязина Т.В.	1	7-B	13
	Успех каждого ребенка	«Физика вокруг нас»	Шинина И.А.	1	8-B	14
	Точка роста	«Экологическая тропа»	Полубенцева Е.В.	1	8	23
ТУРИСТСКО-		«Азбука тверского и весьегонского школьника»	Ершова С.С.	1	6-B	13
КРАЕВЕДЧЕСКОЕ		«Экологическая тропа»	Лагода Н.Н.	1	7-B	11
		«Юный турист»	Журавлева М.Н.	1	8-B	12
		«Школьный музей»	Веселова В.В.	1	6-8-B	10
	Успех каждого ребенка	«Школьный медиацентр»	Старцева Ю.А.	1	5-11	15
	Успех каждого ребенка	«Уроки психологического развития»	Павлова Н.А.	1	5, 8-A	22
	Успех каждого ребенка	«Я - наставник»	Старцева Ю.А.	1	7-10	27
	•	«Школа волонтера»	Борботунова Л.Е.	1	5-9	20
		«Мы – ВОЛОНТЕРЫ»	Петрова И.В.	1	6-11	69
	Точка роста	«Проектная деятельность»	Полубенцева Е.В.	1	10-11	8
		ЮИД	Ковязина Т.В.	1	3-4-B	8
	Успех каждого ребенка	«Школьный парламент»	Старцева Ю.А.	1	7-11	15
		«Орлята России»	Маслова Т.Н.	1	1-A	18
СОЦИАЛЬНО-		«Орлята России»	Мишурова О.А.	1	1-Б	19
ГУМАНИТАРНОЕ		«Орлята России»	Соколова И.В.	1	1-B	19
		«Орлята России»	Меленьева М.С.	1	2-A	19
		«Орлята России»	Волгина И.В.	1	2-Б	20
		«Орлята России»	Круглышева О.Г.	1	2-B	11
		«Орлята России»	Ивушина Г.Н.	1	3-A	19
		«Орлята России»	Спиридонова Н.О.	1	3-Б	18
		«Орлята России»	Осипова Т.Н.	1	3-B	17
		«Орлята России»	Анисимова И.В.	1	4-A	18
		«Орлята России»	Голикова Н.А.	1	4-Б	26
		«Орлята России»	Нечаева Г.Ю.	1	4-B	24
		«Волшебная кисть»	Лукина О.В.	1	5-Б	16
ХУДОЖЕСТВЕННО		«Театр миниатюр»	Борботунова Л.Е.	1	5-6-B	12
-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	Точка роста	«Очумелые ручки»	Сычев А.А.	1	6-7	18
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарева К.И.	1	1-4	20
	Успех каждого ребенка	«Лыжные гонки»	Токарев Д.А.	1	4-8	20
ФИЗКУЛЬТУРНО	, , p	«Общая физическая подготовка»	Журавлева М.Н.	1	5-7-B	12
-СПОРТИВНОЕ	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	5-Б	10
	Точка роста	«Шахматная гостиная»	Демченко Н.В.	1	7-A	19
	1 F		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		, 11	/

## КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

No	Название	Руководитель	Кол-во часов	Класс	Кол- во
1.	«Разговоры о важном»	Маслова Т.Н.	1	1-A	19
2.	«Разговоры о важном»	Мишурова О.А.	1	1-Б	19
3.	«Разговоры о важном»	Соколова И.В.	1	1-B	19
4.	«Разговоры о важном»	Меленьева М.С.	1	2-A	19
5.	«Разговоры о важном»	Волгина И.В.	1	2-Б	20
6.	«Разговоры о важном»	Круглышева О.Г.	1	2-B	11
7.	«Разговоры о важном»	Ивушина Г.Н.	1	3-A	19
8.	«Разговоры о важном»	Спиридонова Н.О.	1	3-Б	18
9.	«Разговоры о важном»	Осипова Т.Н.	1	3-B	17
10.	«Разговоры о важном»	Анисимова И.В.	1	4-A	18
11.	«Разговоры о важном»	Голикова Н.А.	1	4-Б	26

10	(Dannara anna a naumana)	П ГЮ	1	4 D	2.4
12.	«Разговоры о важном»	Нечаева Г.Ю.	1	4-B	24
13.	«Разговоры о важном»	Павлова Н.А.	1	5-A	17
14.	«Разговоры о важном»	Лукина О.В.	1	5-Б	25
15.	«Разговоры о важном»	Борботунова Л.Е.	1	5-B	18
16.	«Разговоры о важном»	Иванова В.М.	1	6-A	20
17.	«Разговоры о важном»	Крестьянинова А.А.	1	6-Б	26
18.	«Разговоры о важном»	Ковязина Т.В.	1	6-B	23
19.	«Разговоры о важном»	Демченко Н.В.	1	7-A	23
20.	«Разговоры о важном»	Лютова И.В.	1	7-Б	27
21.	«Разговоры о важном»	Лагода Н.Н.	1	7-B	21
22.	«Разговоры о важном»	Шипунова М.В.	1	8-A	18
23.	«Разговоры о важном»	Петрова И.М.	1	8-Б	25
24.	«Разговоры о важном»	Шинина И.А.	1	8-B	22
25.	«Разговоры о важном»	Токарева К.И.	1	9-A	25
26.	«Разговоры о важном»	Токарев Д.А.	1	9-Б	20
27.	«Разговоры о важном»	Петрова О.Н.	1	9-B	20
28.	«Разговоры о важном»	Орехова Т.А.	1	10	20
29.	«Разговоры о важном»	Полубенцева Е.В.	1	11	14
30.	«Россия – мои горизонты»	Иванова В.М.	1	6-A	20
31.	«Россия – мои горизонты»	Крестьянинова А.А.	1	6-Б	26
32.	«Россия – мои горизонты»	Ковязина Т.В.	1	6-B	23
33.	«Россия – мои горизонты»	Демченко Н.В.	1	7-A	23
34.	«Россия – мои горизонты»	Лютова И.В.	1	7-Б	27
35.	«Россия – мои горизонты»	Лагода Н.Н.	1	7-B	21
36.	«Россия – мои горизонты»	Шипунова М.В.	1	8-A	18
37.	«Россия – мои горизонты»	Петрова И.М.	1	8-Б	25
38.	«Россия – мои горизонты»	Шинина И.А.	1	8-B	22
39.	«Россия – мои горизонты»	Токарева К.И.	1	9-A	25
40.	«Россия – мои горизонты»	· · · · ·	1	9-Б	20
40.	«Россия – мои горизонты» «Россия – мои горизонты»	Токарев Д.А. Петрова О.Н.	1	9-Б 9-В	20
			1		
42.	«Россия – мои горизонты»	Орехова Т.А.	1	10	20
43.	«Россия – мои горизонты»	Полубенцева Е.В.		11	14
44.	«Добротолюбие»	Маслова Т.Н.	0,5	1-A	19
45.	«Добротолюбие»	Мишурова О.А.	0,5	1-Б	19
46.	«Добротолюбие»	Соколова И.В.	0,5	1-B	19
47.	«Добротолюбие»	Меленьева М.С.	0,5	2-A	19
48.	«Добротолюбие»	Волгина И.В.	0,5	2-Б	20
49.	«Добротолюбие»	Круглышева О.Г.	0,5	2-B	11
50.	«Добротолюбие»	Ивушина Г.Н.	0,5	3-A	19
51.	«Добротолюбие»	Спиридонова Н.О.	0,5	3-Б	18
52.	«Добротолюбие»	Осипова Т.Н.	0,5	3-B	17
53.	«Добротолюбие»	Анисимова И.В.	0,5	4-A	18
54.	«Добротолюбие»	Голикова Н.А.	0,5	4-Б	26
55.	«Добротолюбие»	Нечаева Г.Ю.	0,5	4-B	24
56.	«Моя семья»	Маслова Т.Н.	0,5	1-A	19
57.	«Моя семья»	Мишурова О.А.	0,5	1-Б	19
58.	«Моя семья»	Соколова И.В.	0,5	1-B	19
59.	«Моя семья»	Меленьева М.С.	0,5	2-A	19
60.	«Моя семья»	Волгина И.В.	0,5	2-Б	20
61.	«Моя семья»	Круглышева О.Г.	0,5	2-B	11
62.	«Моя семья»	Ивушина Г.Н.	0,5	3-A	19
63.	«Моя семья»	Спиридонова Н.О.	0,5	3-Б	18
64.	«Моя семья»	Осипова Т.Н.	0,5	3-B	17
65.	«Моя семья»	Анисимова И.В.	0,5	4-A	18
66.	«Моя семья»	Голикова Н.А.	0,5	4-Б	26
67.	«Моя семья»	Нечаева Г.Ю.	0,5	4-B	24
68.	«Моя семья»	Павлова Н.А.			17
U0.	WKIMION WILLIAM	павлова п.А.	1	5-A	1 /

69.	«Моя семья»	Лукина О.В.	1	5-Б	25
70.	«Моя семья»	Борботунова Л.Е.	1	5-B	18
71.	«Моя семья»	Иванова В.М.	0,5	6-A	20
72.	«Моя семья»	Крестьянинова А.А.	0,5	6-Б	26
73.	«Моя семья»	Ковязина Т.В.	0,5	6-B	23
74.	«Моя семья»	Демченко Н.В.	0,5	7-A	23
75.	«Моя семья»	Лютова И.В.	0,5	7-Б	27
76.	«Моя семья»	Лагода Н.Н.	0,5	7-B	21
77.	«Моя семья»	Шипунова М.В.	1	8-A	18
78.	«Моя семья»	Петрова И.М.	1	8-Б	25
79.	«Моя семья»	Шинина И.А.	1	8-B	22
80.	«Моя семья»	Токарева К.И.	1	9-A	25
81.	«Моя семья»	Токарев Д.А.	1	9-Б	20
82.	«Моя семья»	Петрова О.Н.	1	9-B	20
83.	«Моя семья»	Орехова Т.А.	1	10	20
84.	«Моя семья»	Полубенцева Е.В.	1	11	14
85.	«Функциональная грамотность»	Анисимова И.В.	1	4-A	18
86.	«Функциональная грамотность»	Голикова Н.А.	1	4-Б	26
87.	«Функциональная грамотность»	Нечаева Г.Ю.	1	4-B	24
88.	«Функциональная грамотность»	Иванова В.М.	0,5	6-A	20
89.	«Функциональная грамотность»	Крестьянинова А.А.	0,5	6-Б	26
90.	«Функциональная грамотность»	Ковязина Т.В.	0,5	6-B	23
91.	«Функциональная грамотность»	Демченко Н.В.	0,5	7-A	23
92.	«Функциональная грамотность»	Лютова И.В.	0,5	7-Б	27
93.	«Функциональная грамотность»	Лагода Н.Н.	0,5	7-B	21
94.	«Мы и окружающий мир»	Маслова Т.Н.	1	1-A	19
95.	«Мы и окружающий мир»	Мишурова О.А.	1	1-Б	13
96.	«Знатоки родного края»	Анисимова И.В.	1	4-A	18
97.	«Занимательная математика»	Голикова Н.А	1	4-Б	26
98.	«Агробиология»	Лагода Н.Н.	0,5	8-B	22
99.	«Агрохимия»	Лагода Н.Н.	0,5	8-B	22
100.	«Избранные вопросы обществознания»	Лукина О.В.	1	9-А, Б	21
101.	«Практический русский»	Петрова О.Н.	1	9-B	20
102.	«Избранные вопросы обществознания»	Веселова В.В.	1	9-B	5
103.	«Решение сложных задач по математике»	Прокопьева Е.Е.	1	11	11
104.	«Спортивные игры»	Журавлева М.Н.	1	4-5	12
105.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Мелентьева М.С.	1	2-A	19
106.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Волгина И.В.	1	2-Б	12
107.	«Разговор о здоровье и правильном питании»	Круглышева О.Г.	1	2-B	11
108.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Павлова Н.А.	1	5-A	17
109.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Лукина О.В.	1	5-Б	25
110.	«Я-ты-он-она-вместе целая страна»	Борботунова Л.Е.	1	5-B	18
111.	НВП	Токарев Д.А.	1	10-11	11
112.	«Основы вожатской деятельности»	Старцева Ю.А.	1	10	20

## ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ

Каникулы Период Мероприятия	Каникулы	Периол	Мероприятия
-----------------------------	----------	--------	-------------

Осенние каникулы	с 26.10.2024 г. по 04.11.2024 г.	Работа секций, кружков. Дополнительные занятия для обучающихся. Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Организация экскурсий, оздоровительных походов, мероприятий. Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Зимние каникулы	с 29.12.2024 г. по 08.01.2025 г.	Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Спортивные соревнования Организация экскурсий, походов, игр на свежем воздухе Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Весенние каникулы	с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г.	Работа секций, кружков. Дополнительные занятия для учащихся Добровольческая деятельность волонтерских отрядов "Добрые сердца" и "Ровесники" Организация экскурсий, походов, мероприятий Посещение кинотеатра, мероприятий в ДДТ, в детской и взрослой библиотеках, музее
Летние каникулы	с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г.	Палаточный лагерь Лагерь на базе школы. Лагерь труда и отдыха Организация учебной практики Организация экскурсий, походов. Добровольческая деятельность. Временные объединения учащихся: футболисты Индивидуальное трудоустройство несовершеннолетних.

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ МЕРОПРИЯТИЯ	Класс	Сроки	Ответственные
---------------	-------	-------	---------------

	Участие родителей	в управлен	 ии	
1.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	В течение	Заместитель
-•	Работа Управляющего Совета школы	1-11	года	директора по ВР
2	Работа инаданну тамулам акти	1 1 1	В течение	Петрова И.В. Классные
2.	Работа классных родительских	1-11		
	комитетов		года	руководители
	Родительский	всеооуч	1 .	TC
3.	Ознакомление родителей с нормативно-	l	Август,	Классные
	правовой базой школы (устав, локальные		сентябрь	руководители
	акты, образовательные программы школы).	По	В течение	Администрация
		запросу	года	ШКОЛЫ
4.	Собеседование с родителями по организации	1-11	Первая	Классные
	внеурочной деятельности		неделя	руководители
			сентября	
5.	Собрание для родителей будущих		В течение	Администрация
	первоклассников. Подготовка детей к школе.		года	школы
				Учителя 4 классов
6.	Индивидуальные консультации по вопросам	1-11	В течение	Классные
	образования и воспитания детей		года	руководители
				Администрация
				школы
				Учителя-
				предметники
7.	Консультации педагога-психолога,	1-11	В течение	Педагог-психолог,
	фельдшера, учителей физической культуры		гола	фельдшер, учителя
	по вопросам здоровьесбережения учащихся			физической
				культуры
8.	Консультации педагога-психолога,	1-11	В течение	Педагог-психолог,
	социального педагога, администрации школы		гола	Социальный
	с целью оказания социально-			педагог,
	психологической помощи			администрация
				школы
9.	Индивидуальные консультации для	8-11	Втечениег	Педагог-
	родителей «Профессиональные		ода	психологКлассные
	намеренияи			руководители
	профессиональныевозможностистаршекласс			
	ника»			
10.	Индивидуальныеконсультации	1-11	Помере	Администрация,
	_		необходим	педагог
			ости	–психолог,
				социальныйпедаг
				ог,кл.руководител
				И
11.	Индивидуальные беседы с родителями детей	1-11	По мере	Классный
•	из неблагополучных семей по педагогической		необходим	руководитель
	грамотности		ости	, ,
12.	РаботаСоветапрофилактикис	1-11	Поплану	Администрация,
•	неблагополучными семьями по вопросам		Совета	педагог-психолог,
	воспитания, обучения детей			социальный педагог
				,кл.руководители
13.	Изучениемотивовипотребностейродителей.	1-11	В течение	Классные
10.	то, теннемотпровинотреоностопродителей.	1 11	года	руководители
	I.	<u> </u>	,	• •
	Педагогическое просвещение родителей	no gonnoc	им восинили	ия детей

	оповещение через школьный сайт, школьной группы в ВК, родительские чаты в мессенджерах и соцсетях	года	школы Классные руководители Ответственные за
			сайт, группы в ВК
	Общешкольные родите.	пьские собрания	
15.	1. Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности МБОУ	18.10.2024	Директор школы Ю.А.Ковалец
	«Весьегонская СОШ» за 2023-2024 уч.год. 2. О безопасности в сети Интернет. Профилактика интернет-рисков и угроз		Афанасьева О.Ф.
	жизни детей и подростков  3. Недетские шалости: как мошенники		Зам.директора по
	обманывают детей в интернете 4. Профилактика терроризма и экстремизма 5. Ст.55 «Безнадзорное появление		ВР Петрова И.В.
	несовершеннолетних в общественных местах» закона Тверской области от		Сотрудники МЧС, ПЧ-27
	14.03.2003 №46-3О «Об административных правонарушениях» 6. Безопасность на каждый день (пожарная		
	безопасность, правила безопасного поведения в осенне-зимний период на водоемах, безопасность на железной дороге)		
16.	1. Сохранение детского здоровья – приоритетная задача семьи и школы.     2. Об ошибках семейного воспитания.	13.12.2024	Советник по воспитанию Педагог-психолог
	Семейное неблагополучие и нарушение психологического здоровья. Профилактика суицидального поведения		Корнилова Н.А.
	несовершеннолетних. 3. Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний, КОВИД.		Медсестра Тамеева Т.А. Зам.директора по
	4. Обеспечение школьной формой детей из многодетных семей в Тверской области 5. Безопасные каникулы. Профилактика		ВР Петрова И.В. Сотрудники
	детского травматизма (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, электро- и пожарной		ГИБДД, МЧС, ПЧ- 27, начальник ОУУП и ПДН
	безопасности, безопасности на водоемах в зимний период, профилактика противоправного поведения).		Семичев В.Н.
17.	1. Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье.	14.03.2025	Педагог- организатор
	2. Авторитет - основа воспитания. Истинные и ложные ценности. Составление формулы любви к своему ребенку.		Борботунова Л.Е. Советник по воспитанию
	3. Самовольние уходы, их причина. О порядке реагирования родителей на факты безвестного отсутствия подростков.		Начальник ОУУП и ПДН Семичев В.Н.
	4. Безопасные каникулы. Профилактика детского травматизма		Сотрудники ГИБДД, МЧС, ПЧ-

				27
18.	1. Организация отдыха, оздоровления и		16.05.2025	Зам.директора по
10.	занятости учащихся в летний период. Работа		10.02.2020	ВР Петрова И.В.
	пришкольного лагеря.			Социальный
	2. «Лето без вредных привычек»			педагог
	(профилактика алкоголизма, табакокурения и			
	наркомании в летний период).			
	3. Об уголовной и административной			Начальник ОУУП и
	ответственности родителей за неисполнение			ПДН Семичев В.Н.
	родительских обязанностей, жестокого			
	обращения в отношении детей			Сотрудники
	4. Безопасность школьников в летний период.			ГИБДД,МЧС, ПЧ-
	Предупреждение безнадзорности и			27
	правонарушений среди несовершеннолетних			
	в летний период. Профилактика детского			
	травматизма, обеспечение контроля за			
	безопасностью жизнедеятельности ребенка в			
	летний период			
	Тематические классные род	<u> </u>	г собрания	I .
	Учебный корп			
19.	Адаптация первоклассников к школе	1-A	октябрь	Классные
20.	Адаптация первоклассников к школе	1-Б		руководители
21.	Как помочь ребенку научиться выполнять	2-A		
	домашнее задание самостоятельно. Итоги			
	первой четверти			
22.	Оценка и отметка. Как помочь ребёнку, не	2-Б		
	навредив. Итоги 1 четверти			
23.	Садимся за уроки	3-A		
24.	Семья и школа — партнеры в воспитании	3-Б		
	ребенка			
25.	Воспитание ответственности у детей в семье	4-A		
26.	Роль семьи и школы в формировании	4-Б		
	интереса к чтению. Значение памяти и			
	интеллекта в развитии школьника. Итоги 1			
	четверти			
27.	Будем знакомы	5-A		
28.	Добро пожаловать в пятый класс	5-Б		
29.	Первые проблемы подросткового возраста	6-A		
30.	Первые проблемы подросткового возраста	6-Б		
31.	Особенности подросткового возраста	7-A		
32.	Переходный возраст: особенности контакта с	7-Б		
	подростками			
33.	Вызывающее поведение подростков: Как	8-A	]	
	реагировать и что делать?			
34.	Современные дети и современные родители	8-Б	1	
35.	Помощь семьи в профессиональной	9-A	1	
	ориентации ребенка	, - <del>-</del>		
36.	Помощь семьи в профессиональной	9-Б	1	
	ориентации ребенка			
37.	Знакомство с родителями-10 класс- ступенька	10	1	
٥,,	к экзаменам.	10		
38	3.6	11	1	
50.		11		
38.	Межличностные отношения в классном коллективе	11		

39.	Роль микроклимата в семье в процессе	1-A	декабрь	Классные
37.	воспитания детей	1-A	декаорь	руководители
40.	Распорядок дня первоклассников — залог здоровья	1-Б		руководители
41.	Ребенок и родители. Правила общения. Итоги полугодия	2-A		
42.	Подготовка домашних заданий. Итоги полугодия	2-Б		
43.	Детская агрессия	3-A	]	
44.	Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка	3-Б		
45.	Подготовка учащихся к ВПР	4-A		
46.	О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Результаты полугодия. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении	4-Б		
47.	Как помочь пятикласснику стать успешным в учебе	5-A		
48.	Трудности адаптации пятиклассников в школе	5-Б		
49.	Нравственный облик человека и поведение человека	6-A		
50.	Нравственный облик человека и поведение человека	6-Б		
51.	Агрессия, её причины и последствия	7-A	-	
52.	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии	7-Б	-	
	работоспособности ученика.			
53.	Мода и здоровье подростка	8-A		
54.	Почему подростки становятся трудными?	8-Б		
55.	Мир профессий, или Какую дверь открыть?	9-A	-	
56.	Мир профессий, или Какую дверь открыть?	9-Б		
57.	Итоги 1 полугодия- наши планы и выводы.	10		
58.	Роль родителей в профессиональном самоопределении выпускников	11		
59.	Как помочь детям стать внимательными	1-A	март	Классные
60.	Как развить у ребёнка желание читать?	1-Б	-	руководители
61.	Поощрение и наказание в семье. Итоги третьей четверти	2-A	_	
62.	Детская агрессия. Что делать?. Итоги 3 четверти	2-Б		
63.	Почему важно читать?	3-A		
64.	Значение домашнего задания в учебной деятельности школьника	3-Б		
65.	О дружбе детей и выборе друзей	4-A	]	
66.	Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым, переводным работам	4-Б		
67.	Возрастные особенности младших подростков	5-A	1	
68.	Роль общения в жизни школьника	5-Б		
69.		6-A	]	
70.	Физическое развитие школьников	<u>U-7</u> 1		
70.	Физическое развитие школьников  Физическое развитие школьников	6-Б	_	

72.	Вредным привычкам скажем «нет»	7-Б		
73.	Право в образовании	8-A	-	
74.	† <b>•</b>	8-Б	-	
75.	Нравственные уроки моей семьи Профилактика зависимостей (курение,	9-A	-	
/3.	1 1	9-A		
76	алкоголизм, наркомания)	9-Б	-	
76.	Профилактика зависимостей (курение,	9-Б		
77.	алкоголизм, наркомания)	10	-	
//.	Подготовка к 11 классу- успех зависит от	10		
78.	общей работы.	11	-	
/8.	Роль родителей и их практическая помощь	11		
79.	при подготовке к экзаменам	1-A	май	Классные
19.	Трудности обучения письму и чтению в начальной школе. Итоги года.	1-A	маи	
80.		1-Б	-	руководители
81.	Правила безопасности в жизни ребёнка Перелистываем дни учебного года.	2-A	-	
81.	Перелистываем дни учебного года. Подведение итогов	2-A		
82.		2-Б	-	
02.	Роль семьи в формировании личности ребёнка. Итоги года	∠ <b>-</b> D		
83.	Вредные привычки. Профилактика в раннем	3-A	-	
05.	возрасте	J-A		
84.	Эстетическое воспитание ребенка в семье.	3-Б	-	
04.	Домашняя школа интеллектуального	Э Б		
	развития ребенка.			
85.	Ступень вверх: трудности адаптации»	4-A	-	
86.	Школе мы не говорим «Прощай!», мы	4-Б	-	
	говорим: «До новой встречи!» Ознакомление	1 D		
	с педагогами среднего звена.			
87.	Роль семьи в формировании личности	5-A	1	
	ребенка	•		
88.	Культурные ценности семьи и их значение	5-Б	1	
	для ребёнка			
89.	Поощрение и наказание детей в семье	6-A		
90.	Поощрение и наказание детей в семье	6-Б		
91.	Как взаимодействовать с ребёнком в	7-A		
	конфликтной ситуации			
92.	Как научить ребенка защитить себя в	7-Б		
	ситуации насилия на улице			
93.	Жизненные цели подростка	8-A	_	
94.	Физическое развитие и проблемы здоровья	8-Б		
95.	Права и обязанности ребенка: поиск	9-A		
	равновесия			
96.	Права и обязанности ребенка: поиск	9-Б		
	равновесия			
97.	Итоги года- мы вместе	10	_	
98.	Родительская поддержка в экзаменационный	11		
	период			
	Учебный корпу	<b>,</b>		T.C.
99.	«Трудности адаптационного периода	1-B	октябрь	Классные
	первоклассников»			руководители
	Телевизор и книги в жизни семьи и			
100	первоклассника»	4 P	-	
100.	«Первые уроки школьной отметки. Работа	2-B		
	семьи и школы по созданию ситуации успеха		1	

	в самореализации младшего школьника»		1	
101.	<u> </u>	3-B	-	
	«Но прежде всего мы родители»	<u>3-в</u> 4-В	-	
102.	«Особенности обучения в 4-выпускном	4-D		
	классе»			
	«Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей			
	·			
102	воспитания»	<i>f</i> D	_	
103.	«Трудности адаптации пятиклассника»	5-B	-	
104.	«Азбука поведения или разговор о	6-B		
105	воспитанности»	7 D	_	
105.	«Особенности подросткового возраста».	7-B	-	
106.	«Психологические возрастные особенности	8-B		
107	подростка»	0 D	-	
107.	«Помощь семьи в профессиональной	9-B		
100	ориентации ребенка».	1 D		T.C.
108.	«Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с	1-B	декабрь	Классные
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			руководители
109.	окружающим миром. Режим первоклассника» «Режим дня второклассника. Садимся за	2-B	-	
109.	1	<b>∠-</b> D		
110.	уроки» «Характер моего ребенка: что в нем можно	3-B	-	
110.	изменить, а чего нельзя»	J <b>-</b> D		
111.	«О родных и близких с любовью.	4-B	-	
111.	Особенности перехода учащихся в 5 класс.	т-D		
	Результаты полугодия. Помощь детям,			
	испытывающим затруднения в обучении»			
112.	«О значении домашнего задания в учебной	5-B	1	
112.	деятельности школьника»	<i>J</i> <b>D</b>		
113.	«Первые проблемы подросткового	6-B	1	
110.	возраста»	0.2		
114.	«Агрессия детей: ее причины и	7-B	1	
	предупреждение».			
115.	«Основы профессионального	8-B	]	
	самоопределения»			
116.	«Государственная итоговая аттестация	9-B		
	выпускников 9 классов. Ознакомление			
	родителей с нормативными документами»			
	«Педагогика семейных отношений».			
117.	«Родителям о внимании и внимательности.	1-B	март	Классные
	Правила выполнения разных видов			руководители
	письменных работ»		_	
118.	«Встречая ребенка из школы. \	2-B		
	Учение - шаг за шагом. Правила			
	выполнения различных видов письменных			
	работ»		1	
119.	«Как повысить самооценку ребенка и почему	3-B		
	это важно»		_	
120.	«Как уберечь ребенка от насилия.	4-B		
	Как подготовить детей к итоговым			
101	переводным работам»		-	
121.	Капризы ребенка и как с ними бороться.	5-B	_	
122.	«Работа над собой как необходимый	6-B		
	инструмент развития»		1	

					_
123.	«Роль родителей в нравственном воспитании детей».	7-B			
124.	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	8-B			
125.	«Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)».	9-B			
126.	«Перелистывая страницы учебного года. Итоги года»	1-B	май	Классные руководители	
127.	«Перелистывая страницы учебного года. Итоги года»	2-B			
128.	«Способности ребенка. Как их распознать и развить»	3-B			
129.	«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!». Ознакомление с педагогами среднего звена»	4-B			
130.	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	5-B			
131.	«Безопасность и профилактика негативных явлений в подростковой среде»	6-B			
132.	«Здоровая семья: нравственные аспекты».	7-B			
133.	«Мода и здоровье подростка»	8-B			
134.	«Культура подростков глазами взрослых».	9-B	7		
	Совместная деятельност	в школы	и семьи	1	<b>«</b>
1.	Привлечение родителей в организации	1-11	По плану	Классные	
	мероприятий вместе с детьми		классного	руководители,	
			руководите	<u>Родительский</u>	
			ля	<u>Комитет</u>	
2.	Участие родителей в социально-значимых	1-11	В течение	Классные	
	акциях		года	руководители	
3.	Помощьучащимсявизготовлениикарт-схем- маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	Сентябрь	Классныеруководи тели	
4.		1-11	Март	Классныеруководи	
	(Профессияродителей)			тели	
	Организациявстречучащихсясихродителями-				
	представителямиразличныхпрофессий				
5.	Организация совместных экскурсий,	1-11	в течение	Классные	7
	оздоровительных походов		года	руководители	
6.	Совместные посещения с родителями	1-11	в течение	Классные	7
	библиотек, музея и др.учреждений культуры		года	руководители	
7.	Совместное участие в творческих конкурсах,	1-11	в течение	Классные	7
	проектах		года	руководители	
8.	Совместное участие в акциях «65 добрых	1-11	в течение	Классные	
	дел»:		года	руководители	
	~ Акция «Бессмертный полк»				
	~ Акция «Открытка ветерану»				
	(изготовление открыток и				
	поздравлений для ветеранов и				
	_ участников ВОВ)				
	Акция «Долг» и «Спешите делать				
	добро» (адресная помощь ветеранам и				
	участникам Великой Отечественной				
	войны и труженикам тыла)				
	Акция «Дом без одиночества»: часы				
	общения с пожилыми людьми,		1	i .	

			1	Y
	помощь, изготовление			
	поздравительных открыток			
	Акция «Помогите птицам»			
	(изготовление кормушек для птиц)			
	~ Акция «Подарок другу» (сбор			
	игрушек, книг, нуждающимся детям;			
	шефство над детскими садами) и др.			
9.	Изготовление подарков, открыток для членов			
	семьи на дни рождения, к праздникам:			
	День пожилого человека;			
	День матери;			
	23 февраля - день защитника			
	Отечества;			
	8 марта – международный женский			
	день.			
10.	Участие родителей в художественном	1-11	в течение	Классные
	оформлении классов, школы к праздникам,		года	руководители
	мероприятиям			
	ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРСОВ ВН	ЕУРОЧН	ОЙ ДЕЯТЕЛЬ	<i>БНОСТИ</i>
11.	Mag agreem	1-11	в течение	Классные
	«Моя семья»		года	руководители
	·		·	· ·

#### РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАННЕГО СЕМЕЙНОГО <u>НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ</u>

<b>№</b> п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Посещение обучающихся на дому с целью:	В течение	Классные
	обследования социально-бытовых условий	года	руководители
	проживания семьи;		Инспектор по
	контроля за семьей и ребенком		охране прав
	оказания педагогической помощи в обучении;		детства
	организации режима дня школьника.		Социальный

			педагог
2.	Проведение индивидуальных консультации родителям по оказанию психолого-педагогической помощи: «Ваш ребенок идет в школу» «Как помочь ребенку учиться» «Роль режима в жизни ребенка. Режим дня школьника» «Как помочь ребенку в приготовлении домашних заданий» «Воспитание девочки-подростка в семье» «Этот трудный переходный возраст» «Дети и семейный конфликт» и др.	В течение года  Во время рейдов, родительс ких собраний	Директор школы Зам.директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог Учителя-
3.	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:  «Права и обязанности семьи»,  «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений»,  «Пути решения конфликтных ситуаций» и др.	В течение года Во время рейдов, родительс ких собраний	предметники Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители, Социальный педагог Педагог-психолог
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных посемьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Социальный педагог Педагоги школы
5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	В течение года	Администрация школы, Социальный педагог Классные руководители
6.	Совместная работа с учреждениями системы профилактики:  ГБУ "КЦСОН" Весьегонского района  ГКУ ТО «Центр социальной поддержки населения» Весьегонского муниципального округа  ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ» Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский» КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа  Отдел образования;  ГКУ Тверской области "Центр занятости населения Весьегонского района"	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Педагог- организатор Классные руководители, Социальный педагог
7.	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест - опросник)	В течение года (по запросам)	Педагог - психолог

8.	Анкетирование семей «группы риска»	В течение года (по запросам)	Педагог – психолог
9.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	В течение года	Администрация школы
10.	Привлечение родителей к проведению общественно- значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей.	В течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВР Классные руководители
11.	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу классных родительских комитетов, деятельности Управляющего Совета школы.	В течение года	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители

### ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ О СЕМЕЙНОМ НЕБЛАГОПОЛУЧИИ:

- Классные руководители;
- Воспитатели д/с;
- Педагоги школы;
- Врачи;
- Участковый уполномоченный полиции;
- ~ Жители города;
- ~ Родственники;
- Соседи;
- Друзья.

#### дополнительным источником является:

- Материалы психодиагностики;
- Результаты рейдов;
- Жалобы и заявления граждан;

- Материалы о правонарушениях:
- Преступления несовершеннолетних.

## ПОКАЗАТЕЛИ НЕГАТИВНОГО ВЛИЯНИЯ НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ СЕМЬИ НА РЕБЕНКА.

#### НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ

- Бродяжничество;
- Агрессивность;
- Хулиганство;
- Кражи;
- Вымогательство;
- Правонарушения;
- Аморальные формы поведения;
  - Неадекватные реакции на замечания взрослых.

#### НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

- Низкая успеваемость;
- Неврастения;
- Отсутствие навыков личной гигиены;
- Неуравновешенность психики;
- Подростковый алкоголизм;
- Болезни;
- Недоедания;
  - Уклонение от учебы.

#### НАРУШЕНИЯ ОБЩЕНИЯ

- Конфликты с учителями;
- Частое употребление неформальной лексики;
- Суетливость или гиперактивность;
- Конфликты с родителями;
- Контакты с криминогенными группировками.

# МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Школа выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, на основании:

- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа доверительной беседы с несовершеннолетним;
- анализа участия родителей в жизнедеятельности учреждения образования;
- анализа обращений близких родственников, соседей, других граждан, жильцов микрорайона;
  - учёта посещения несовершеннолетними школы;
- учёта детей, проживающих на территории, закрепленной за школой, от 0 до 18 лет (подворовый обход);
  - выявления несовершеннолетних, не получающих среднего общего образования;
- учёта и анализа совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений

На начало учебного года все классные руководители школы составляют социальные паспорта класса, на основании которых обрабатывается вся информация и составляется социальный паспорт школы.

Ежедневно классные руководители и учителя-предметники непосредственно общаются, наблюдают за обучающимися, и еслизамечают сложности и проблемы, существующие в их поведении и жизни, сообщают об этом администрации школы.

В случае наличия критериев и показателей социально опасного положения в семьях на заседании Совета профилактики рассматривается вопрос о постановке несовершеннолетних и семей на внутришкольный учет, информация направляется в органы и учреждения системы профилактики.

На заседании Совета профилактики назначаются ответственные за разработку плана реабилитации на каждого несовершеннолетнего и семью, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения несовершеннолетнего и семьи.

Отчеты о выполнении планов реабилитации 2 раза в год заслушиваются на Совете профилактики.

Для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, школа так же использует информацию различных служб:

- ГБУ "КЦСОН" Весьегонского муниципального округа
- ГБУЗ «Весьегонская ЦРБ»
- Весьегонского ОП МО МВД России «Краснохолмский»
- КДН и ЗП администрации Весьегонского муниципального округа

#### ИНДИВИДУАЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ и СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение
1.	Изучение жилищно-бытовых условий уч-ся и семей	2 раза в год, по мере необходи мости	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение консультаций и бесед для родителей с целью оказания педагогической помощи:  «Как помочь ребенку учиться» «Воспитание девочки-подростка в семье» «Этот трудный подростковый возраст» «Почему ребенок уходит из дома?» «Дети и семейный конфликт» «Ваш ребенок – выпускник» и др.	В течение года	Администрация школы Социальный педагог Кл.руководитель
3.	Профилактические беседы с родителями об административной ответственности за уклонение от собственных обязанностей по воспитанию и		

	получению несовершеннолетними основного общего образования.		
4.	Изучение психологического климата в семье	В течение года	Социальный педагог Кл.руководитель
5.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, состоящих на различных учетах.	регулярно	Социальный педагог Классные руководители
6.	Оказание педагогической помощи: организация дополнительных занятий и консультаций как после уроков, так и в период каникул.	В течение года	Администрация школы Классные руководители Учителя-предметник
7.	Вовлечение в систему дополнительного образования	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
8.	Вовлечение в классные и школьные мероприятия	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
9.	Вовлечение в общественно-полезную деятельность.	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
10.	Формирование правовой культуры несовершеннолетних:	в течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
11.	Проведение профилактических бесед:	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
12.	Изучение характерологических, личностных особенностей учащегося	В течение года	Педагог-психолог Социальный педагог Кл.руководители
13.	Диагностическая и коррекционная индивидуальная работа школьного психолога	В течение года	Педагог-психолог

14.	Привлечение работников КДН и ЗП, Весьегонского ОП	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог Кл.руководители
15.	Содействие в организации летнего труда и отдыха	4 четверть	Зам.директора по ВР Педагог-организатор Социальный пелагог

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

n/n	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	1. Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушении несовершеннолетних. 2. Регламент деятельности при непосещении несовершеннолетним образовательного учреждения 3. Тревожный лист о факте выявления социального неблагополучия несовершеннолетнего и (или) семьи. 4. Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Август,	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
2.	Обсуждение вопросов профилактической работы на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Администрация школы
3.	Разработка, оформление и распространение тематических буклетов и брошюр	В течение года	Соц.педагоги, педагог-психолог
4.	МО классных руководителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	ноябрь	Зам. директора по ВР Петрова И.В.
5.	Круглый стол «Организация и реализация практик социальной направленности в рамках проекта «Киноуроки в школе».	март	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
6.	Участие в семинарах-тренингах для педагогов- психологов, социальных педагогов	В течение года	Социальные педагоги, педагогисихолог

7.	Создание методической базы данных по проведению занятий по вопросам здоровьесбережения и правового всеобуча	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
8.	Создание электронных методических ресурсов по пропаганде ЗОЖ и правового всеобуча	в течение года	Зам. директора по ВР Петрова И.В.
9.	Создание методической копилки «Материалы классных руководителей по формированию навыков здорового и безопасного образа жизни»	в течение года	Кл.рук.
10.	Методические рекомендации по организации внеклассных мероприятий по формированию у детей знаний и навыков здорового и безопасного образа жизни	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
11.	Рекомендации по проведению мероприятий в рамках декад правового просвещения	в течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.
12.	Рекомендации по проведению мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности и ГО	В течение года	Зам.директора по ВР Петрова И.В.